

Принято на заседании
педагогического совета
№10. 30.08.2013



Утверждаю

Директор школы

Г.О. Прыткова

2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе психологической службы школы.

«Психологическая служба» призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья детей. Содействовать развитию личности в процессе их воспитания и обучения. Работа службы включает в себя психологическую помощь детям, их семьям, всем участникам образовательного процесса.

Цель «Психологической службы» — содействие в укреплении психофизиологического здоровья учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Деятельность «Психологической службы» направлена на решение конкретных проблем, с которыми к ней обращаются учащиеся, их родители или педагогические работники школы.

Задачи:

- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка;
- Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы;
- Содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Направления деятельности «Психологической службы».

- Изучение психологических особенностей учащихся;
- Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психологической поддержки;
- Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся;
- Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения;
- Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся;
- Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся;
- Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию;
- Ведение документации и использование ее по назначению.

Организация работы психологической службы.

1. Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям:

- просветительская;
- диагностическая;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа.

2. Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия.

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры детей и взрослых;
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;
- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей и молодежи по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;
- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- консультированию представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием детей и подростков, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

Работник психологической службы обязан:

- Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы;
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

- Знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- Использовать в своей работе только психологические методы. Не применять методов, требующих медицинских квалификаций (гипноза, медитативных техник, фармакологических средств);
- В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития;
- Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим;
- Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем;
- Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения;
- По запросам администрации подготавливать необходимые материалы для психолого-медико-педагогических консультаций; участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания детей;
- Выполнять распоряжения администрации учреждения образования, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

Права работника психологической службы

Работник психологической службы имеет право:

- Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно воспитательного учреждения;
- Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ;
- Отказываться от выполнения распоряжения администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат принципам или задачам его работы, определенным настоящим Положением;
- Знакомиться с документацией учебного учреждения, обращаться с запросами в медицинские учреждения;
- Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей. В случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение;
- Обращаться в центры психологической помощи и профориентации по

вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.

Ответственность педагога-психолога:

- Педагог-психолог несет персональную ответственность за выбор диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- Педагог-психолог несет ответственность за оформление и сохранность документации в установленном порядке;
- Педагог-психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах ребенка.

Документация

Обязательными являются следующие документы:

- Перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором школы;
- Положение о психологической службе школы.
- Отчет о проделанной работе за учебный год.