**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

**155150 Ивановская область, г. Комсомольск, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 4**

**Телефон/ факс 8 (49352) 4 – 12 – 82**

Согласовано Утверждаю

 Зам. директора по Директор школы

воспитательной работе Е.Н.Нургатина

Л.В. Денисова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**План работы**

**группы продленного дня**

**на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель ГПД: В.С. Морозова

***План работы ГПД на 2023-2024 учебный год***

***Физкультурно-оздоровительное направление «Здоровье»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Цели | Форма работы | Дата |
|  |  «Любимые игры» (подвижные игры на воздухе)  | Выявлять круг известных и любимых детям игр, товарищеские отношения в играх, стремление выполнять правила.  | Беседа, игры | 4.09 |
|  | «Предупреждение травматизма по пути в школу»  |  Ознакомить учащихся с видами травм, обратить внимание, что основные причины бытового травматизма среди детей – шалости, выработать правила безопасности.  | Занятие | 11.09 |
|  | «Закаливание и оздоровление организма»  | Формировать здоровый образ жизни у обучающихся и стойкое отношение к соблазнам. | Беседа | 18.09 |
|  |  «Веселый мяч» (игры с мячом)  | Знакомить с играми с мячом, разнообразить двигательную деятельность.  | Игры | 25.09 |
|  | «Уроки гигиены»  | Формировать у детей представление о личной гигиене, понятие об опрятности. Воспитывать положительные качества личности в уходе за собой.  | Беседа | 2.10 |
|  |  «Игры – соревнования»  | Совершенствовать физические и моральные качества детей, прививать интерес к спорту.  | Игры | 9.10 |
|  |  «Глаза – главные помощники человека»  | Учить беречь свои глаза, ознакомить с элементарным строением глаза, использовать специальные упражнения для коррекции зрения.  | Занятие | 16.10 |
|  |  «Одевайся по сезону»  | Выяснить, что значит «одеваться по сезону», рассмотреть одежду, определить, правильно ли она подобрана, профилактика простудных заболеваний.  | Занятие | 23.10 |
|  | «Друзья - вода и мыло»  | Обогащать знания детей о личной гигиене, совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены. | Занятие | 13.11 |
|  |  «Народные игры»     | Развивать интерес к народным играм, желание играть в коллективе, формировать дружеские взаимоотношения.  | Игры | 20.11 |
|  |  «Грибы съедобные и несъедобные»  | Актуализировать знания детей о грибах, рассказать детям о ядовитых грибах, напомнить правила сбора грибов.  | Занятие | 27.11 |
|  |  «Здоровый сон»  | Ознакомить детей с гигиеной сна, расширять кругозор и словарный запас учащихся.  | Беседа | 4.12 |
|  | «Веселые старты»»  | Совершенствовать физические и моральные качества детей, приобщать к физкультурно–оздоровительной деятельности.  | Игра-соревнование | 11.12 |
|  | «Лакомств 1000 – а здоровье одно».  | Ознакомить детей с правилами питания, прививать учащимся навыки правильного питания.  | Беседа | 18.12 |
|  |  «Игры - эстафеты»   | Развивать физические качества учащихся: ловкость, смекалку, быстроту реакции, воспитывать у детей чувство команды.  | Игры – эстафеты | 25.12 |
|  |  «Как сохранить зубы здоровыми»  | Формировать у детей навыки ухода за зубами, потребность ежедневно заботиться о здоровье зубов.  | Беседа | 15.01 |
|  |  «Что такое витамины?»  | Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.  | Занятие | 22.01 |
|  |  «Зимние фантазии»  | Вовлекать детей в творческую деятельность по изготовлению скульптур из снега, развивать фантазию.  | Конкурс поделок из снега | 29.01 |
|  | «Безопасность на улице»  | Подвести детей к пониманию того, что безопасность, прежде всего, зависит от их поступков, познакомить с основами безопасности на улице в тёмное время суток | Занятие | 5.02 |
|  |  «Зимние игры»  | Развивать двигательные навыки; уметь соблюдать технику безопасности.  | Игры | 12.02 |
|  | «Чихали мы на простуду»  | Ознакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний.  | Занятие | 19.02 |
|  |  «А ну-ка мальчики!» | Стимулировать желание заниматься спортом, воспитывать выносливость, терпение, стойкость, формировать у мальчиков представление о мужественности. | Конкурс | 26.02 |
|  | «Русские народные игры»  | Развивать интерес к русским народным играм, желание играть в коллективе.  | Игры | 4.03 |
|  | «Спортивные игры»  | Совершенствовать двигательные навыки детей, умение действовать в коллективе.  | Игры | 11.03 |
|  |  «Чтобы ушки слышали»  | Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья; обсудить правила ухода за ушами.  | Беседа | 18.04 |
|  |  «Вредные привычки»  | Формировать установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.  | Беседа | 8.04 |
|  |  «Чтобы зубки не грустили»  | Формировать представления детей о зубах их ролью в организме человека. Знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами. | Занятие | 11.04 |
|  | «Как правильно есть»  | Закреплять знания о полноценном питании, как важном факторе нормального роста и развития школьника, его здоровья.  | Занятие | 15.04 |
|  | «Каша – мать наша»  | Формировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак. | Беседа | 22.04 |
|  |  «Час веселых игр»      | Развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции, внимательность; воспитывать стремление к активному образу жизни.  | Игры | 29.04 |
|  |  «В гостях у Айболита»  | Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей. Воспитывать уважение к труду людей. | Беседа | 6.05 |
|  |  «Русские народные игры»  | Развивать интерес к русским народным играм, желание играть в коллективе.  | Игры | 13.05 |
|  | «В гостях у Мойдодыра» | Обобщить и систематизировать знания детей о личной гигиене. | Викторина | 17.05 |
|  | «Веселые прыгалки»  | Развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции, внимательность; воспитывать стремление к активному образу жизни. | Игры | 20.05 |

***Культурно-эстетическое направление*  *«От прекрасного к доброму»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Цели | Форма работы | Дата |
|  | «Краски осени» | Понаблюдать за осенними изменениями в природе, расширить знания об объектах природы, воспитывать в детях эстетические чувства. | Экскурсия | 5.09 |
|  | «Гофрированное изделие - бабочка» | Ознакомить с новым видом складывания – гофрированием, развивать внимание, аккуратность. | Практическое занятие | 12.09 |
|  | «Поделки из природных материалов» | Развивать творческие способности учащихся, желание создавать красивые поделки. | Практическое занятие | 19.09 |
|  | «Подарок бабушке и дедушке ко Дню пожилых людей». | Учить работать с разными материалами, развивать творческое воображение. | Практическое занятие | 26.09 |
|  | «Мир оригами.«Птицы» | Учить работать с разными материалами, развивать творческое воображение. | Практическое занятие | 3.10 |
|  | « Поэты об осени»  | Прививать любовь к поэзии, природе, воспитывать чувство прекрасного. | Конкурс чтецов | 10.10 |
|  | «Родная природа в творчестве русских художников»  | Развивать у детей восприятие произведений изобразительного искусства, эстетический вкус. | Беседа | 17.10 |
|  | «Снимаем телепередачу» | Создавать условия для знакомства детей в игровой форме с историей развития телевидения в нашей стране. | Театрализованная игра | 24.10 |
|  | «Театр и дети» | Формировать ценностное отношение обучающихся к совместной познавательно-игровой деятельности, по определению и применению моральных и этических норм поведения в театре. | Практическое занятие | 7.11 |
|  | «Любимой мамочке» | Прививать детям любовь и уважение к женщине, заботливое отношение к маме, создавать эмоционально – приподнятое настроение. | Конкурс рисунков | 14.11 |
|  | «Наши любимые мультфильмы» | Расширить знания детей о мире мультфильмов. | Занятие, просмотр мультфильма | 21.11 |
|  | «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству. | Занятие, чтение стихов | 28.11 |
|  | «Декабрь – студень, холодень» | Познакомить с происхождением названия месяца декабрь. | Информационный час | 5.12 |
|  | «Любимый праздникНовый гол» | Развивать творческие способности, фантазию, умение рисовать новогодние атрибуты. | Конкурс рисунков | 12.12 |
|  | «В мастерской Деда Мороза. «Новогодние игрушки» | Учить делать игрушки из бумаги, развивать воображение, фантазию. | Практическое занятие | 19.12 |
|  | «Новый год шагает по планете» | Развитие индивидуальных способностей и склонностей, организация досуга, создание праздничной атмосферы. | Игра | 26.12 |
|  | «В гостях у Пришвина» | Расширить представление учащихся о творчестве М. М. Пришвина. | Литературное занятие | 9.01 |
|  | Мир оригами.« Рыбки в аквариуме». | Учить работать с бумагой, дополнять поделки деталями, соединять в сюжетную композицию, активизировать наблюдательность, воображение. | Практическое занятие | 16.01 |
|  | «Аппликация «Снеговичок»» | Развивать познавательную активность, творческие способности. | Практикум | 23.01 |
|  | «Что мы знаем о сказках А.С. Пушкина» | Обобщить знания по сказкам А.С. Пушкина; обогащать словарный запас; развивать внимание, память, творческие способности. | Литературное занятие, просмотр мультфильма | 30.01 |
|  | «Дымковская игрушка» | Воспитание интереса к художественному творчеству, формирование чувства гордости за свой народ, свою Родину, развитие творческих способностей учащихся. | Практическое занятие | 6.02 |
|  | «Открытка для папы к 23 февраля» | Развивать художественный вкус, культуру труда. | Практическое занятие | 13.02 |
|  | «Подарок маме к празднику 8 Марта» | Развивать творческие способности, художественный вкус. | Практическое занятие | 20.02 |
|  | «Академия леди и джентльменов» | Воспитывать в детях культуру общения со сверстниками, взрослыми умение часто использовать вежливые слова в своём словарном запасе, способствовать развитию логического мышления,грамотной речи, чувство уважения друг к другу. | Игра | 27.02 |
|  | «День поэзии. Сочиняем стихи» | Знакомить с праздником Всемирным днем поэзии в рамках Недели детской книги. | Литературное занятие | 5.03 |
|  | Мозаичная аппликация «Петушок» | Познакомить учащихся с правилами изготовления бумажных плоских мозаичных аппликаций; развивать усидчивость, внимание. | Практикум | 12.03 |
|  | «Веселый космический полет» | Расширить знание детей о космосе, космонавтах,развивать мышление, речь, память, внимание,воспитывать любознательность, дисциплинированность | Игра | 19.03 |
|  | «Цветы нашейРодины» | Способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о цветах,ознакомить с правилами составления букетов, воспитывать нравственно-эстетические качества. | Игровоезанятие | 9.04 |
|  | «Весенняя природа» | Развивать у детей эстетический вкус, художественные способности, развивать воображение. | Конкурс рисунков | 16.04 |
|  | «День Победы!» | Воспитывать у детей и чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны, уважения к старшему поколению, вовлекать детей в занятие художественным творчеством. | Выставка рисунков | 23.04 |
|  | «Сказка в изобразительном искусстве» | Ознакомить с творчеством художника – сказочника, воспитывать эмоциональные чувства при восприятии картин. | Беседа | 30.04 |
|  | «Город на Неве» | Познакомить обучающихся с историей основания и развития, а также достопримечательностями. Санкт- Петербурга. | Виртуальная экскурсия | 7.05 |
|  | «День славянской письменности и культуры» | Познакомить с историей празднования Дня славянской письменности и культуры. | Беседа | 14.05 |
|  | «Здравствуй лето!» | Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать детей создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.  | Конкурс рисунков на асфальте | 21.05 |

***Духовно-нравственное направление «Я сам и моя семья»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Цели | Форма занятия | Дата |
| 1  | «Ты ученик»  | Ознакомить детей с правилами поведения в школе, учить определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе, воспитывать доброжелательность. | Занятие | 6.09 |
| 2 | «Твой внешний вид»  | Воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность; прививать стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям | Занятие | 13.09 |
| 3 |  «Вместе весело играть»  | Ознакомить детей с новыми играми, научить действовать по правилам игры, слаженно, дружно, учить чувству сопереживания.  | Развлечение | 20.09 |
| 4 |  «Разговор о бабушках и дедушках»  | Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.  | Беседа | 27.09 |
| 5  | «Планета друзей»  | Формировать нравственные качества учащегося: умение дружить, беречь дружбу. | Занятие | 4.10 |
| 6  |  «Словарь вежливых слов» | Научить детей пользоваться вежливыми словами. | Викторина | 11.10 |
| 7  | «В гостях у феи Доброты» | Формировать у детей представлений о добре, вежливости. | Беседа | 18.10 |
| 8  |  «Доброе слово, что ясный день»  | Показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть, учить задумываться над сказанным словом.  | Игровое занятие | 25.10 |
| 9  |  «Каждой вещи свое место»  | Формировать нравственные качества личности: аккуратность, опрятность, желание поддерживать порядок на рабочем месте, в классе, в раздевалке.  | Беседа | 8.11 |
| 10  | «Хороший поступок» | Научить учащихся оценивать свои поступки, помочь сформировать понятие о хороших и плохих поступках, развить умение прогнозировать последствия поступков. | Занятие | 15.11 |
| 11  |  «Искусство общения»  | Научить учащихся правилам общения с людьми. | Занятие | 22.11 |
| 12  |  «Считаешь ли ты себя хорошим другом»  | Формировать у детей социальные навыки, продолжать развивать представления о том, что такое дружба.  | Беседа | 29.11 |
| 13  | «Очень важный разговор»  | Воспитывать уважение к любому труду, формировать необходимые качества личности. | Беседа | 6.12 |
| 14  |  «Советы на каждый день»    | Формировать у детей понятие о культуре поведения. Способствовать закреплению культуры поведения в привычку.  | Беседа | 13.12 |
| 15  |  «Откуда берутся грязнули?»  | Формировать культурно – гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность, опрятность.  | Игра -путешествие | 20.12 |
| 16  | « Культура поведения за столом»  | Закреплять навыки культурного поведения за столом.  | Практическоезанятие | 27.12 |
| 17  | «Человек без друзей, что дерево без корней»  | Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям, учить быть доброжелательными, заботливыми.  | Беседа | 10.01 |
| 18 |  «Добросовестное отношение к труду»  | Формировать нравственное сознание, воспитание и развитие нравственных чувств, выработать умения и привычки нравственного поведения.  | Беседа | 17.01 |
| 19 |  «Поговорим о добрых поступках»  | Формировать нравственный компонент мировоззрения детей (усвоение моральных норм поведения через освоение нравственных понятий).  | Беседа | 24.01 |
| 20 |  «Телефонный разговор»    | Воспитывать культуру поведения учащихся, развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей.  | Практическоезанятие | 31.01 |
| 21 | «Словарь вежливых слов»  | Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, расширять лексический запас слов по этикету. | Игра | 7.02 |
| 22 |  «Правда и ложь» | Дать понятие о правде и лжи, учить ребят говорить правду, объяснить детям, чем фантазия отличается ото лжи; чем фантазия отличается от правды; почему лгать плохо. | Занятие | 14.04 |
| 23 | «Добро и зло»  | Формировать у учащихся моральные представления о добре и зле. | Занятие | 21.02 |
| 24 | «От улыбки радуга проснется»  | Обратить внимание детей на свойство характера «улыбчивость», значение улыбки для человека.  | Игроваяпрограмма  | 28.02 |
| 25 | «Что значит уважение?»  | Обучение детей этически ценным формам и способам поведения с другими людьми; формировать коммуникативные навыки.  | Беседа   | 6.03 |
| 26 |  «Что значит быть прилежным?»  | Формировать нравственные понятия: умение объяснить понятие «прилежный».  |  Беседа  | 13.03 |
| 27 |  «Школа вежливости»  | Ознакомить с этическими нормами поведения, дать представление о вежливом общении.  | Практическоезанятие | 20.03 |
|  28 |  «Все мы разные»     | Способствовать стремлению учащихся к самопознанию и самовоспитанию.  | Занятие   | 3.04 |
|  29 |  «Культура поведения в общественных местах».  | Закреплять навыки культурного поведения в общественных местах.  | Практическоезанятие | 10.04 |
| 30   |  «Поговорим о чуткости»  | Формировать представление о том, что нужно в дружеских отношениях.  | Беседа  | 17.04 |
| 31 |  «Моя семья»  |  Формировать положительные эмоции к своей семье. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи  | Беседа  | 24.04 |
|  32 |  «Добросовестное отношение к труду»  | Формировать нравственное сознание, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.  | Беседа  | 8.05 |
| 33 | «Что такое этикет»  | Воспитывать у детей нравственные принципы, совершенствовать культурный уровень, формировать правила и нормы этического поведения | Занятие | 15.05 |
| 34 |  «Если друг в беде» | Побуждать детей сочувствовать попавшему в беду, воспитывать осторожность во время прогулок внезнакомых местах. |  Беседа  | 22.05 |

 ***Общеинтеллектуальное направление «Знание-сила»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Цели | Форма работы | Дата |
|  |  «Здравствуй, школа» | Развивать творческие способностей у детей; пробудить интерес к школе, знаниям; развивать в детях стремление узнавать что-то новое. | Игра-путешествие | 7.09 |
|  | «Сто к одному» | Развивать у детей творческой активности, интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения, умение работать в режиме поиска. | Игра | 14.09 |
|  | «Угадай мелодию» | Формировать у учащихся любовь к музыке и потребность в общении с ней. | Игра | 21.09 |
|  | «Что растет в лесу?» | Расширять знания учащихся о растениях и животных леса; закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах; развивать наблюдательность и внимание.  | Викторина | 28.09 |
|  | «Путешествие в осень» | Наблюдать за осенними изменениями природы; повышать уровень экологической культуры учащихся. | Экскурсия | 5.10 |
|  | «Почемучкина поляна» | Воспитывать гуманного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом. | Игра | 12.10 |
|  | Чтение рассказов Н.Носова | Расширять читательский кругозор, развивать любознательность, память. | Литературный час | 19.10 |
|  | «Волшебство осени» | Обобщить знания детей об осени, воспитывать бережное отношение к растениям и живой природе. | Занятие | 26.10 |
|  | «Книжный мир» | Познакомить детей с библиотекой. Учить пользоваться книгами. Развивать читательскую активность. | Занятие | 9.11 |
|  | «Мир удивительных растений» | Формировать у детей основы экологических знаний;развивать наблюдательность и интерес к окружающему миру. | Игра-викторина | 16.11 |
|  |  «Тайное становится явным» | Расширять читательский кругозор, воспитывать нравственные качества. | Литературныйчас | 23.11 |
|  | «История обыкновенных вещей» | Расширить представления детей о знакомых предметах, историей их происхождения, разнообразием. | Познавательный час | 30.11 |
|  | «Царство комнатных растений» | Познакомить детей с комнатными растениями – обитателями классной комнаты; с правилами ухода за комнатными растениями. | Занятие | 7.12 |
|  | «Русская народная сказка» | Прививать интерес к русской литературе, развивать речь учащихся. | Литературный час | 14.12 |
|  | «Шашечный турнир» | Развивать внимание, быстротуреакции, логическое мышление. | Игра | 21.12 |
|  | «Правила дорожного движения» | Обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. | Викторина | 28.12 |
|  | «Птичьи столовые» | Расширять представления детей о зимующих птицах. Воспитывать стремление и желание заботиться о них. | Беседа | 11.01 |
|  | «Волшебные сказки» | Расширять читательский кругозор, воспитывать нравственные качества. | Литературныйчас | 18.01 |
|  | «Рассказы о животных» | Вызвать интерес к произведениям В.Бианки, Е.Чарушина, Б.Житкова о животных, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. | Литературныйчас | 25.01 |
|  | «Пословицы и поговорки». | Развивать у детей мышление, смекалку, зрительное внимания. | Познавательный час | 1.02 |
|  | « Кроссворд – турне» | Развивать логическое мышление, сообразительность. | Игра | 8.02 |
|  | «В мире ребусов» | Познакомить с видами ребусов, с правилами составления и решения ребусов.  | Познавательный час | 15.02 |
|  | «Мамы и мы» | Познакомить детей с произведениями В.Осеевой, Е.Благини- ной, А.Барто о маме. | Литературныйчас | 22.02 |
|  | «Чудо земли – хлеб» | Формировать представление о том, как делают хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу. | Занятие | 29.02 |
|  | «Мультвикторина» | Развивать познавательный интерес, логическое мышление, сообразительность. | Игра - викторина | 7.03 |
|  | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Ознакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. | Занятие | 14.03 |
|  | «Живи, книга» | Воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам. | Беседа.Ремонт книг. | 21.03 |
|  | «Веселая математика» | Прививать интерес к предмету, развивать мышление, внимание, интерес к логическим задачам. | Конкурс | 4.04 |
|  | «Космический супер экипаж» | Развивать у детей мышление, смекалку, зрительное внимания. | Игра | 11.04 |
|  | «Сказки Г.Х Андерсена» | Развивать интерес к сказкам, читательскую активность. | Литературный час | 18.04 |
|  | «Проезжая часть не для игр» | Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов. | Конкурс рисунков | 25.04 |
|  | «Звуки и краски весны» | Развивать наблюдательность, умение видеть красоту и гармонию весенней природы, формировать восприятие музыки. | Занятие | 2.05 |
|  | «Экзотические животные» | Формировать представления об экзотических животных, населяющих нашу планету.  | Познавательный час | 16.05 |
|  | «Умники и умницы»  | Повторять изученные правила по русскому языку, тренировать внимание, развивать мышление. | Игра | 23.05 |

***Социальное направление «Я - гражданин»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Цели | Форма работы | Дата |
|  | “Пусть всегда будет солнце» | Воспитывать у детей активную жизненную позицию, неприятие насилия. | Конкурс рисунков | 1.09 |
|  | «Россия – Родина моя» | Развивать познавательный интерес к своей Родине; дать основные понятия о символах государства, воспитывать патриотические чувства. | Занятие | 8.09 |
|  | ПДД «Светофор – наш верный друг» | Закрепить представления учащихся о правилах поведения на улице, назначении городского транспорта. | Занятие | 15.09 |
|  | «О братьях наших меньших» | Воспитывать уважительное отношение к миру животных. | Беседа | 22.09 |
|  | «Безопасность в доме» | Рассмотреть какие опасные ситуации могут возникнутьдома, как правильнодействовать в этих ситуациях. | Занятие | 29.09 |
|  | ПДД «Город и его транспорт» | Расширить знания детей о видах транспорта, закрепить навыки поведения на улице. | Беседа | 6.10 |
|  | «День народного единства»  | Знакомить детей с праздником России – Днем народного единства. | Беседа | 13.10 |
|  | «ПДД «Где можно играть»» | Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице. | Занятие | 20.10 |
|  | «Берегите природу» | Воспитывать чувства ответственности, бережного отношения к природе. | Конкурс рисунков | 27.10 |
|  | «На что имеем право» | Формировать у детей правовые знания, дать возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны | Занятие | 10.11 |
|  | «Огонь в доме» | Ознакомить с причинами возникновения пожара; с правилами поведения при возникновении пожара.  | Занятие | 17.11 |
|  | «День героев Отечества» | Познакомить с историей возникновения праздника «День Героев. Отечества», его героями и их подвигами.  | Беседа | 24.11 |
|  | «В гостях у гнома -Эконома» | Развивать экономический кругозор учащихся. | Беседа | 1.12 |
|  | «Что такое Конституция» | Знакомить детей с главнымЗаконом - Конституцией России. | Беседа | 8.12 |
|  | «Москва – столица нашей Родины» | Расширять знания детей о Москве, отметить важное значение Москвы и в жизни государства. | Беседа | 15.12 |
|  | «Кто как празднуетНовый год» | Познакомить с историей праздника, развивать интерес к традициям разных народов. | Познавательная беседа | 22.12 |
|  | ПДД «Дорожныезнаки» | Познакомить детей с дорожными знаками, которые необходимо знать пешеходам. | Беседа | 29.12 |
|  | «Красная книга природы». | Расширить представление детей об основных причинах сокращения численности животных, растений; познакомить с мерами, необходимыми для их охраны. | Занятие | 12.01 |
|  | «Города России» | Познакомить детей с многообразием Российских городов и их достопримечательностей. | Беседа | 19.01 |
|  | «Безопасность на льду зимой и весной» | Рассказать учащимся о том, как вести себя у водоемов зимой; познакомить с правилами безопасного поведения при движении по льду. | Занятие | 26.01 |
|  | ПДД «Мы – пассажиры» | Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. | Занятие  | 2.02 |
|  | «Традиции, обычаи и праздники русского народа» | Познакомить учащихся с основными праздниками, традициями и обычаями русского народа. | Беседа | 9.02 |
|  | «Дню защитника Отечества посвящается» | Расширить представления учащихся об общенародном празднике, воспитывать уважение к защитникам Отечества готовить себя в будущем к защите своей страны. | Познавательная беседа | 16.02 |
|  | «Берегите воду» | Учить детей беречь водопроводную воду, не лить ее без нужды, плотно закрывать кран. | Экологическоезанятие | 1.03 |
|  | «Мир вокруг нас» | Формировать чувства сопричастности и личной ответственности за все живое на Земле. | Устный журнал | 15.03 |
|  | «Народы России»  | Расширять знания детей о Родине. | Познавательная беседа | 22.03 |
|  | «Веселый космический полет» | Расширять кругозор учащихся, прививать интерес к теме «Космос», развивать умение использовать запас знаний по теме. | Игроваяпрограмма  | 5.04 |
|  | «Я и моя семья» | Формировать представления о семье и родственных отношениях, знакомить с семейными ценностями. | Занятие | 12.04 |
|  | «День музеев» | Познакомить детей с историей возникновения музеев. | Заочная экскурсия | 19.04 |
|  | «Дети на войне» | Прививать детям чувство патриотизма и любви к своей Родине. | Познавательная беседа | 26.04 |
|  | «Великий праздник- 9 мая» | Воспитывать патриотизм, уважение к людям старшего поколения. | Беседа  | 3.05 |
|  | «Мой город» | Формировать у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.  | Конкурс рисунков | 17.05 |
|  | «Безопасные каникулы» | Создать благоприятные условия для формирования у обучающихся понятий о правилах безопасного поведения на летних каникулах, бережном отношении к здоровью. | Беседа | 24.05 |

**Работа группы продленного дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления работы | Дата проведения. |
|  Понедельник  |  вторник |  среда |  четверг |  пятница |
| Физкультурно-оздоровительное направление «Здоровье» | + |  |  |  |  |
| Культурно-эстетическое направление «От прекрасного к доброму» |  | + |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление «Я сам и моя семья» |  |  | + |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление «Знание-сила» |  |  |  | + |  |
| Социальное направление «Я -гражданин» |  |  |  |  | + |